

กำหนดการแข่งขันวิชาการ  
นวมินทร์ เบญจมา นิทรรศน์ “Towards Global Standards 2024”  
วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567  
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้ประสานงาน นางสาวภาณุภา บินฮาซัน เบอร์โทรศัพท์ 0851458474

กิจกรรม	ประเภทของนักเรียน	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
1. กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ	ประเภทเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เวลา 09.00 – 10.30 น. ห้อง 314
2. กิจกรรมการประกวด อ่านทำนองเสนาะ	ประเภทเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เวลา 09.00 – 12.00 น. ห้องศูนย์ภาษาไทย (315)

รายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เท่านั้น

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันโรงเรียนละ 1 คน

3. หลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 คัดลายมือตามเนื้อหาที่กรรมการกำหนด (ความยาว 15 - 20 บรรทัด หรือไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4) ใช้เวลาแข่งขัน 1 ชั่วโมง 30 นาที

3.2 ใช้ปากกาปากกาสีน้ำเงิน ขนาด 0.5 มม. ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

4. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) ดังนี้

4.1 ใช้ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

4.2 ถูกต้องตามอักขรวิธี คะแนนเต็ม 15 คะแนน

4.3 อ่านง่าย เป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย คะแนนเต็ม 15 คะแนน

# ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

## พยัญชนะ

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ  
ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ  
ณ ด ต ถ ท ฑ น บ ป  
ผ ผ พ ฟ ภ ม ย ร ล  
ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

## สระ

ะ ำ ึ ุ ู ุ  
ัว ำ ไ ใ โ ภา ภา ฤ ฤ  
ิ ึ ๓ + ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑

## ตัวเลข

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐

## กิจกรรมการประกวดอ่านทำนองเสนาะ

### รายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

#### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เท่านั้น

#### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันโรงเรียนละ 1 คน

#### 3. หลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 กรรมการเป็นผู้กำหนดบทอาขยาน ผู้เข้าแข่งขันใช้บทอาขยานบทเดียวกันในการประกวด

3.2 เวลาในการอ่านบทอาขยานทำนองเสนาะขึ้นอยู่กับเนื้อหาของบทอาขยาน

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน) ดังนี้

4.1 ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของบทร้อยกรอง คะแนนเต็ม 15 คะแนน

4.2 ถูกต้องตามอักขรวิธี เช่น การอ่านคำ การออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล (ออกเสียงผิด 1 ครั้ง หัก 2 คะแนน)

4.3 น้ำเสียง ความไพเราะ ความหนักเบาและความชัดเจน คะแนนเต็ม 10 คะแนน

4.4 ให้อารมณ์ความรู้สึกที่สอดคล้องกับเนื้อหาของบทอาขยาน คะแนนเต็ม 5 คะแนน

4.5 บุคลิกภาพมั่นใจ คะแนนเต็ม 5 คะแนน

### บทอาขยานที่ใช้ในการแข่งขัน

แล้วสอนว่าอย่าไวใจมนุษย์  
ถึงเถาวัลย์พันเกี่ยวที่เลี้ยวลด  
มนุษย์นี้ที่รักอยู่สองสถาน  
ที่พึ่งหนึ่งพึ่งได้แต่กายตน  
แมนใครรักก็รักมั่งชังชังตอบ  
รู้สิ่งไรไม่สู้รู้วิชา

มันแสนสุดลึกล้ำเหลือกำหนด  
ก็ไม่คิดเหมือนหนึ่งในน้ำใจคน  
บิดามารดาก็รักมักเป็นผล  
เกิดเป็นคนคิดเห็นจึงเจรจา  
ให้รอบคอบคิดอ่านนะหลานหนา  
รู้รักษาตัวรอดเป็นยอดดี

พระสุนทรโวหาร (ภู่) : พระอภัยมณี

## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้ประสานงาน นางสาวสุภาวดี แรกตั้ง เบอร์โทรศัพท์ 0 870838493

กิจกรรม	ประเภทของนักเรียน	เวลา/สถานที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
1. การแข่งขันซูโดกุ	ประเภทเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เวลา 09.30 น. – 11.30 น. สถานที่ ห้องเรียน 413
2. การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-MATH)	ประเภททีม 2 คน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เวลา 09.30 น. – 11.30 น. สถานที่ ห้องเรียน 412
3. การแข่งขันคิดเลขเร็ว	ประเภทเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เวลา 09.30 น. – 11.30 น. สถานที่ ห้องเรียน 415
4. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ประเภทเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เวลา 09.30 น. – 11.30 น. สถานที่ ห้องเรียน 508

### กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันซูโดกุ รายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

#### 1. ประเภทการแข่งขัน

ประเภทเดี่ยว

#### 2. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 2 รอบๆ ละ 30 นาที ใช้โจทย์ปริศนา 4 ข้อตามรูปแบบที่กำหนดให้ รูปแบบละ 1 ตาราง รวมรอบละ 4 ตาราง ทั้งสองรอบจะใช้โจทย์ปริศนารูปแบบเดียวกัน รูปแบบปริศนาซูโดกุที่ใช้ในการแข่งขัน

1. 6 x 6 Classic Sudoku

2. 6 x 6 Alphabet Sudoku

4. 9 x 9 Classic Sudoku

4. 9 x 9 Even-Odd Sudoku

#### 3. เกณฑ์การให้คะแนน

3.1 ให้ตัวแทนนักเรียนแข่งขันทั้งหมด 2 รอบ ๆ ละ 30 นาที ใช้โจทย์ปริศนา 4 รูปแบบ รูปแบบละ 1 ตาราง รวมรอบละ 4 ตาราง ทั้งสองรอบจะใช้โจทย์ปริศนารูปแบบเดียวกัน

3.2 หากตัวแทนนักเรียนสามารถแก้โจทย์ปริศนาซูโดกุได้ภายในเวลาที่กำหนด และถูกต้องจะได้รับคะแนนประจำโจทย์ปริศนา ข้อละ 10 คะแนน หากทำปริศนาไม่ถูกต้อง สามารถทำผิดได้ข้อละ 2 ช่องเท่านั้น โดยจะหักคะแนนช่องละ 3 คะแนน

3.3 คะแนนโบนัสเวลา ในแต่ละรอบจะมีการกำหนดเวลาในการแก้โจทย์ปริศนาไว้ หากผู้แข่งขันสามารถแก้โจทย์ปริศนาทั้งหมดได้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด จะได้รับคะแนนโบนัสเวลาเพิ่มขึ้นอีก นาทีละ 3 คะแนน โดยคำนวณจากเวลาที่เหลืออยู่เป็นนาที (เศษของนาทีปัดทิ้ง) คูณด้วย 3 (ถ้าแก้โจทย์ปริศนาไม่ถูกต้องและผิดเกิน 2 ช่อง ตั้งแต่ 1 ตารางขึ้นไป จะไม่ได้รับคะแนนโบนัส) ตัวอย่างการคิดคะแนนโบนัสเวลา เช่น ถ้ากำหนดเวลาในรอบให้ 60 นาที แต่นาย Z ทำเสร็จและถูกต้องภายในเวลา 20 นาที 30 วินาที นาย Z จะได้รับคะแนนโบนัสเวลาในรอบนี้เท่ากับ 9 นาที x 3 คะแนนต่อนาที = คะแนนโบนัสเวลา 27 คะแนน)

## กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (A-MATH)

### รายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

#### 1. ประเภทการแข่งขัน

ประเภท ทีม (ทีมละ 2 คน)

#### 2. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 – ป.6) (โรงเรียนละ 1 ทีม)

หมายเหตุ เป็นการแข่งขันประเภททีม ทีมละ 2 คน

#### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

##### วิธีดำเนินการ

- ผู้เข้าแข่งขันมารายงานตัวที่สถานที่จัดการแข่งขัน ก่อนการแข่งขันอย่างน้อย 20 นาที
- ถ้าผู้เข้าแข่งขันมารายงานตัวหลังจากการดำเนินการแข่งขันแล้ว จะตัดสิทธิ์ในการแข่งขัน
- การรับคำแนะนำจากผู้อื่น นอกเหนือจากคณะกรรมการ ในระหว่างการแข่งขัน ถือว่าทุจริตในการแข่งขัน

- ถ้าผู้เข้าแข่งขันทุจริตในการแข่งขัน คณะกรรมการจะตัดสิทธิ์ในการแข่งขันทันที

- การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

##### รายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

1.การแข่งขันแบ่งออกเป็น 2 รอบ คือรอบคัดเลือก และรอบชิงชนะเลิศ

- รอบคัดเลือก จัดการแข่งขันออกเป็น 2 สาย (สาย A สาย B) การแข่งขันเป็นแบบ

แพ้คัดออก (Knock Out)

- กรรมการ จับสลากหรือเลือกสายการแข่งขัน
- แต่ละสายดำเนินการแข่งขัน ดังนี้

○ ใน 1 กระดาน จะแข่งขันเพียง 2 ทีม

○ รอบคัดเลือก รอบที่ 1 ผู้ที่ชนะในการแข่งกระดานแรก จะได้เข้าไปในแข่งในรอบคัดเลือก

รอบที่ 2

○ ในกรณีที่เกิดการเสมอ (ซึ่งโอกาสเกิดขึ้นได้น้อยมาก) จะใช้การจับเบี้ยในถุง โดยลำดับความ มากน้อยเช่นเดียวกับ การจับเบี้ยตอนเริ่มต้นเกม

○ ใน 1 เกม จะใช้เวลา ไม่เกิน 30 นาที

- รอบรองชนะเลิศ จะเหลือผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 4 ทีม จับคู่การแข่งขันเป็น 2 คู่ ผู้ที่ชนะจะเข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ ผู้ที่แพ้ให้มาแข่งกันเพื่อชิงตำแหน่งรองชนะเลิศอันดับที่ 2

- รอบชิงชนะเลิศ ทีมที่เข้ารอบจะทำการแข่งขัน จำนวน 1 เกม ทีมที่ชนะจะได้รับตำแหน่ง

ชนะเลิศ

ทีมที่แพ้จะได้รับตำแหน่งรองชนะเลิศอันดับ 1

หมายเหตุ เพื่อรักษาเวลาการแข่งขันจะใช้เวลากระดานละ 30 นาที ยกเว้นรอบชิงชนะเลิศที่ต้องแข่งขันจนกระทั่งตัวเบี้ยในถุงเบี้ยหมด

#### 4. ข้อควรปฏิบัติ

- ผู้เล่นควรตรวจสอบจำนวนเบี้ยว่าครบตามจำนวนหรือไม่ ทั้งก่อนและหลังการแข่งขัน
- หากมีผู้เล่นฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจับเบี้ยแล้วทำให้เบี้ยในแบ้นมีจำนวนเกิน 8 ตัว หรือ จับเกินจำนวนที่ได้ลงไป ให้ผู้เล่นอีกฝ่ายหนึ่งสุมหยิบเบี้ยออกจากแบ้นของฝ่ายที่จับเกินให้เหลือตามจำนวนที่ถูกต้อง (8 ตัวหรือเท่าที่ได้ลงไป)

- เมื่อผู้เล่นลงเบี้ยที่เตรียมไว้บนกระดานจนหมด และปล่อยมือจากเบี้ยตัวสุดท้าย ให้ถือว่าการเล่นในตา  
นั้นสิ้นสุด ไม่สามารถแก้ไขสมการที่ลงได้

- ในการเล่น หากพบว่ามีการได้ลงไปแล้วก่อนหน้าไม่ถูกต้อง จะไม่สามารถแก้ไขใด ๆ ได้

- ในการนับคะแนน ผู้เล่นทั้ง 2 ฝ่ายต้องเห็นตรงกันว่าคะแนนถูกต้อง ก่อนการบันทึกคะแนน หากมี

การ

บันทึกคะแนนไปแล้ว จะไม่อนุญาตให้แก้ไขใด ๆ ทั้งสิ้น โดยการบันทึกคะแนนให้ฝ่ายที่ลงในตานั้นเป็นผู้บันทึก  
หรือแล้วแต่จะตกลงกัน หากการนับคะแนนไม่ตรงกันให้กรรมการเป็นผู้ตัดสิน

- เนื่องจากเวลาการแข่งขันมีจำกัด ในการบันทึกคะแนน ผู้เล่นอาจจะไม่เขียนสมการในแต่ละตาก็ได้  
ทั้งนี้แล้วแต่ผู้เล่นจะตกลงกันเอง

- การเปลี่ยนเบี้ย ให้ผู้เล่นนำเบี้ยที่จะเปลี่ยนทั้งหมดคว่ำหน้าไว้บนโต๊ะ แล้วหยิบเบี้ยในถุงเท่ากับ

จำนวน

เบี้ยที่ต้องการเปลี่ยน แล้วค่อยนำเบี้ยที่คว่ำไว้ใส่ในถุง

- ผู้เข้าแข่งขันต้องรักษาเวลาเป็นเรื่องสำคัญ หากผู้เล่นฝ่ายใดคิดนานเกินเวลาที่กำหนดคือเกิน 3 นาที  
ผู้เล่นอีกฝ่ายสามารถตักเตือนด้วยถ้อยคำที่สุภาพได้ หากรู้สึกรู้ว่านานเกินปกติและผู้เล่นอีกฝ่ายไม่มีท่าทีว่าจะลง  
ให้เรียกรรมการเป็นผู้ดำเนินการ

- ผู้เล่นทั้งสองฝ่ายควรเคารพกติกา มารยาทในการแข่งขัน ให้เกียรติซึ่งกันและกัน และยอมรับผลแพ้  
ชนะด้วยน้ำใจนักกีฬา

## กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันคิดเลขเร็ว

### รายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

#### 1. ประเภทการแข่งขัน

ประเภทเดี่ยว

#### 2. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 – ป.6) โรงเรียนละ 1 คน

#### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

##### 3.1 การจัดการแข่งขัน มีการแข่งขัน 2 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 จำนวน 15 ข้อ ใช้เวลาข้อละ 45 วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 4 ตัวเลข ผลลัพธ์ 2 หลัก

รอบที่ 2 จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลาข้อละ 1 นาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ 5 ตัวเลข ผลลัพธ์ 3 หลัก

เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันรอบที่ 1 ให้พัก 10 นาที

หมายเหตุ 1. เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันรอบที่ 1 ให้พัก 10 นาที

2. ไม่อนุญาตให้นำเครื่องคิดเลขหรืออุปกรณ์ช่วยในการคำนวณอื่น ๆ เข้าไปในห้องแข่งขัน

##### 3.2. วิธีการแข่งขัน

(1) ชี้แจงระเบียบการแข่งขันให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนเข้าใจตรงกันก่อนเริ่ม การแข่งขัน

(2) ใช้กระดาษคำตอบที่จัดเตรียมให้ในการแข่งขัน

(3) ให้นักเรียนเขียนชื่อ – สกุล โรงเรียน เลขที่นั่ง และหมายเลขข้อ ให้เรียบร้อยก่อนเริ่ม การแข่งขัน

ใน แต่ละรอบ และห้ามเขียนข้อความอื่น ๆ จากที่กำหนด

(4) เริ่มการแข่งขันโดยสุ่มเลขโดดจากโปรแกรม GSP

(5) เมื่อหมดเวลาในแต่ละข้อให้กรรมการเก็บกระดาษคำตอบ และดำเนินการแข่งขัน ต่อเนื่องจนครบทุก ข้อ (ไม่มีการหยุดพักในแต่ละข้อเพื่อตรวจให้คะแนน/ไม่มีการเฉลยที่ละข้อให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน รับทราบก่อนเสร็จสิ้นการแข่งขัน)

##### 3.3 หลักเกณฑ์การแข่งขัน

การแข่งขันระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) ใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ ได้แก่ บวก ลบ คูณ หาร ยกกำลัง หรือถอดรากอันดับที่  $n$  ที่เป็นจำนวนเต็มบวกเท่านั้น เพื่อหาผลลัพธ์ ในการถอดรากต้องใส่อันดับที่ของรากจากตัวเลขที่สุ่มจากโจทย์ ยกเว้นรากอันดับที่สอง ในการถอดรากอันดับที่  $n$  อนุญาตให้ใช้เพียงขั้นเดียว และไม่อนุญาตให้ใช้รากอนันต์ และให้เขียนแสดงวิธีคิดที่ละขั้นตอน หรือเขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบในรูปแบบของสมการก็ได้

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน

4.1 ผู้ที่ได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่กำหนด และวิธีการถูกต้อง ได้คะแนนข้อละ 1 คะแนน

4.2 ถ้าไม่มีผู้ใดได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ผู้ที่ได้คำตอบใกล้เคียงกับผลลัพธ์มากที่สุด และวิธีการถูกต้อง เป็นผู้ได้คะแนน ไม่ว่าผลลัพธ์ที่ต้องการจะเป็นก็หลักก็ตาม (ผลลัพธ์ที่ได้ต้องเป็นจำนวนเต็มเท่านั้น)

---

## กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

### รายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

#### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งเป็น 1 ระดับ ดังนี้

1.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เท่านั้น

#### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว และแต่ละโรงเรียนสามารถส่งนักเรียนเข้าแข่งขันได้ไม่เกิน 2 คน

#### 3. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอน 1 คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

3.2 กิจกรรมการแข่งขัน ผู้แข่งขันต้องทำแบบทดสอบวัด

- ความสามารถในการคิดเลขเร็ว และการคิดคำนวณ

- ความสามารถของการแก้โจทย์ปัญหา

3.3 แบบทดสอบในแต่ละระดับชั้นใช้เนื้อหาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติและแนวการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติ(PISA) โดยใช้เวลาในการทดสอบ 120 นาทีที่นักเรียนที่เข้าแข่งขันทุกระดับชั้นทำแบบทดสอบทั้งหมด 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ แบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบทดสอบปรนัยชนิดเติมคำตอบ วัดทักษะคิดเลขเร็วและทักษะการคิดคำนวณ จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบทดสอบปรนัยชนิดเติมคำตอบ วัดทักษะการแก้โจทย์ปัญหา จำนวน 10 ข้อ

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ แบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน

ตอนที่ 2 แบบทดสอบปรนัยชนิดเติมคำตอบ จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน รวม 40 คะแนน

ตอนที่ 3 แบบทดสอบปรนัยชนิดเติมคำตอบ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 50 คะแนน

#### 5. เกณฑ์การตัดสิน

ถ้าคะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาตัดสินจากคะแนนแบบทดสอบตอนที่ 3 ตอนที่ 2 และตอนที่ 1 ตามลำดับ แล้วนำคะแนนรวมมาคิดเทียบเกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

ร้อยละ 80 - 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 - 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 - 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่นผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้ประสานงาน นายไพศาล อรุณศรีพิมาน เบอร์โทรศัพท์ 089-685-5913

กิจกรรม	ประเภทของนักเรียน	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับชั้น	
1.การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์	ประเภททีม 3 คน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เวลา 09.30 น. สถานที่ ห้อง 516,517
2. การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	ประเภททีม 3 คน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เวลา 09.30 น. สถานที่ ห้อง 416
3. การแข่งขัน Science - Show	ประเภททีม 3 คน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เวลา 09.30 น. สถานที่ ห้อง 317
4. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)	ประเภททีม 2 คน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เวลา 09.30 น. สถานที่ ห้อง คอมพิวเตอร์ 3

หลักเกณฑ์การตัดสินการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์

1. เกณฑ์การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์

1. คุณสมบัติ: นักเรียนชั้น ป.4-6
2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าประกวด : กลุ่มละ 3 คน
3. วิธีการดำเนินการและรายละเอียด
  - 3.1 ส่งรายชื่อผู้เข้าประกวด พร้อมชื่อครูที่ปรึกษา 2 คนตาม
  - 3.2 ส่งรายงานโครงงานเป็นไฟล์ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน 2 วัน ที่อีเมลล์ jiraporn-sc@nbr.ac.th และส่งเล่มโครงงานในวันแข่งขันจำนวน 3 เล่ม
  - 3.3 นำแฟ้มโครงงานมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน

60 cm.	120 cm.	60 cm.
ก	ข	ค

- 3.4 อุปกรณ์อื่นๆที่นำมาสาธิตสามารถวางบนโต๊ะได้
  - 3.5 นำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ 15 นาที
  - 3.6 สิ่งประดิษฐ์ ผู้ส่งโครงงานเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง
4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน
- 4.1 การกำหนดปัญหาและสมมติฐาน 10 คะแนน
  - 4.2 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการทำโครงงาน 10 คะแนน
  - 4.3 การออกแบบสิ่งประดิษฐ์ 10 คะแนน
  - 4.4 อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประดิษฐ์ 5 คะแนน
  - 4.5 การดำเนินการ 5 คะแนน

4.6 การบันทึกและจัดทำข้อมูล	5 คะแนน
4.7 การแปลความหมายข้อมูล	5 คะแนน
4.8 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	10 คะแนน
4.9 ขนาดแผนผังโครงการตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 คะแนน	
4.10 การนำเสนอปากเปล่า	10 คะแนน
4.11 การตอบข้อซักถามของกรรมการ	10 คะแนน
4.12 รูปแบบการเขียนรายงาน	5 คะแนน
4.13 การนำไปใช้ได้อย่างคุ้มค่า	10 คะแนน

## 5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รางวัลระดับเหรียญทองแดง
ต่ำกว่าร้อยละ 60	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วม

\*\*\*\*\* การตัดสินของกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

## 2. การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4 - 6

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีม ทีมละ 3 คน

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) นักเรียนระดับชั้น ป.4 - 6 จำนวน 3 คน ครูผู้ฝึกสอนทีมละไม่เกิน 2 คน

คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้ารับการแข่งขัน

เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทยหลักสูตรปกติและหลักสูตรห้องเรียนพิเศษทุกประเภท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ๆ

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 การตอบปัญหาใช้เนื้อหารายวิชาวิทยาศาสตร์ ป.4-ป.6 โดยแบ่งเป็น รอบ 2

3.1.1 รอบที่ 1 เป็นข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ 30 คะแนน

3.1.2 รอบที่ 2 เป็นข้อสอบถามตอบ จำนวน 10 ข้อ 10 คะแนน

3.2 เวลาในการแข่งขัน

1) รอบที่ 1 เวลาทำข้อสอบ 45 นาที

2) รอบที่ 2 ให้เวลาตอบคำถามข้อละ 1 นาที

### 4. เกณฑ์การให้คะแนน

4.1 นักเรียนที่ทำข้อสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 จะได้รับคัดเลือกให้เข้าแข่งขันในรอบที่ 2

4.2 นักเรียนที่ทำข้อสอบถามตอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60 จะได้รับรางวัล

### 5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

### 3. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
2. ประเภทและจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน แข่งขันประเภททีมๆ ละ 2 คน
3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 หน่วยจัดแข่งขันจัดเตรียมคอมพิวเตอร์สำหรับการแข่งขันให้ทีมละ 1 เครื่อง โดยมีระบบปฏิบัติการไม่ต่ำกว่า Windows 7, Memory ไม่น้อยกว่า 1 GB, CPU ไม่น้อยกว่า 1.2 GHz, VGA CARD ไม่น้อยกว่า 64 Mb และไม่มีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3.2 คณะกรรมการจะเป็นผู้จัดเตรียมอุปกรณ์ (ดินสอ ยางลบ กระดาษ ฯลฯ)

3.3 นักเรียนวาดภาพตามหัวข้อที่คณะกรรมการกำหนดซึ่งจะแจ้งให้ทราบในวันแข่งขัน นักเรียนวาดภาพตามหัวข้อที่กำหนดไว้ในลักษณะ การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) โดยเล่าเรื่องราวให้สัมพันธ์ต่อเนื่องกันอย่างสมบูรณ์มีการลำดับเรื่องราวเป็นกรอบ ย่อย ๆ อาจมีขนาดของกรอบแตกต่างกัน ไม่จำกัดจำนวนกรอบ ใน 1 หน้าจอ ขนาด A4 แนวตั้งหรือแนวนอนก็ได้ ทั้งนี้ให้นักเรียนสร้างชิ้นงานจากการสร้างลายเส้นขึ้นเองเท่านั้น

3.4 ไม่จำกัดโปรแกรมที่ใช้ในการแข่งขัน อนุญาตให้นักเรียนติดตั้งโปรแกรมจากแฟลชไดรฟ์/CD DVD ก่อนการแข่งขัน 1 ชั่วโมง หลังจากติดตั้งโปรแกรมแล้วให้ส่งแฟลชไดรฟ์ แผ่น CD หรือ DVD กับ

คณะกรรมการ

เพื่อตรวจสอบ

3.5 สามารถใช้เมาส์ปากกาในการแข่งขันได้โดยให้ผู้เข้าแข่งขันนำอุปกรณ์มาเอง

3.6 ใช้เวลาในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง

๓.๗ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

ความถูกต้องสมบูรณ์ของผลงาน	30 คะแนน
ความคิดสร้างสรรค์	25 คะแนน
การออกแบบลักษณะของผลงาน	25 คะแนน
ความสวยงาม	20 คะแนน

#### 4.การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

เกณฑ์การให้คะแนน (100) คะแนน

(1) ความถูกต้องเชิงวิทยาศาสตร์ 60 คะแนน ประกอบด้วย

- การนำเสนอหลักการทางวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้องชัดเจน 20 คะแนน
- การใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย 15 คะแนน
- การตั้งประเด็นของคำถามและการให้คำตอบได้ชัดเจน 10 คะแนน
- ความสำเร็จของการแสดง 15 คะแนน

(2) การแสดง 35 คะแนน ประกอบด้วย

- มีกระบวนการแสดงที่สร้างจุดสนใจ สนุก ตื่นเต้น มีความหมาย และการมีส่วนร่วมของผู้ชม 15 คะแนน
- ความต่อเนื่องและปฏิภาณไหวพริบในการแสดง และจังหวะในการนำเสนอของแต่ละบุคคลในทีม 15

คะแนน

- การใช้ภาษา สุภาพ ถูกต้องและเหมาะสม 5 คะแนน

(3) เวลาในการแสดง 15 นาที 5 คะแนน

\*\*\*\*หมายเหตุเกณฑ์การหักคะแนนในเวลาการแสดง

แสดงเกินเวลา 15 นาที	แสดงจบก่อนเวลา 15 นาที	หักคะแนน
เกิน 2 นาที	จบก่อน 2 นาที	1
เกิน 3-4 นาที	จบก่อน 3-4 นาที	2
เกิน 5-6 นาที	จบก่อน 5-6 นาที	3
เกิน 7-8 นาที	จบก่อน 7-8 นาที	4
เกิน 8 นาทีขึ้นไป	จบไม่ถึง 7 นาที	5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้ประสานงาน นางสาวลีลาวดี คำสำโรง เบอร์โทรศัพท์ 087-6392516

กิจกรรม	ประเภทของนักเรียน	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ระดับชั้นประถมศึกษา	
1. กิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม	ประเภททีม ทีมละ 5 คน (ชั้น ป.4 - ป.6)	เวลา 09.00 – 12.00 น. ห้อง 402
2. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	ประเภททีม ทีมละ 2 คน ชาย – หญิง (ชั้น ป.4 - ป.6)	เวลา 09.00 – 12.00 น. ห้อง 403

รายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ส่งเอกสารต่อไปนี้ให้คณะกรรมการก่อนเริ่มแข่งขัน
  - ชื่อโรงเรียน ชื่อนักเรียน 5 คน ชื่อครูผู้ฝึกสอน 2 คน ต่อ 1 ทีม
  - เนื้อร้อง (เพลงไทยสากล ไทยลูกทุ่ง ที่เผยแพร่โดยทั่วไป เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง)
  - ชื่อผู้แต่งและความเป็นมาไม่เกิน 5 บรรทัด (ถ้ามี)
  - การแปลความจากเนื้อร้อง มีคำสำคัญ (Key words) อะไรบ้าง มีคุณธรรมสำคัญอะไรบ้าง ที่เนื้อร้องต้องการสื่อสารแก่ผู้ฟัง
- นักเรียนทุกคนในแต่ละทีมนำเสนอเพลงที่มีเนื้อร้องส่งเสริมคุณธรรมบนเวที พร้อมแสดงท่าทาง อารมณ์ ความรู้สึก ประกอบเป็น Music Video (แสดงสด) สื่อสารเนื้อหาสาระสำคัญตามที่แปล ความหมายจากเนื้อเพลงให้คณะกรรมการชม โดยการเรียงตามลำดับที่จับสลากได้
- ขณะที่นักเรียนรอการประกวด ควรระวังเรื่อง “การใช้เสียง” ไม่ควรรบกวนสมาธิของทีมอื่น
- การประกวดใช้ร้องสดไม่มีเครื่องดนตรีประกอบ แต่อาจใช้ร่างกายทำเครื่องดนตรีได้ และใช้การร้อง ประสานเสียงก็ได้
- การแต่งกาย ให้แต่งชุดนักเรียน ไม่ต้องใช้อุปกรณ์ประกอบใด ๆ
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมประกวดเพลงคุณธรรม

- |   |          |
|---|----------|
| 1. ลีลาประกอบสอดคล้องกับเนื้อหาเพลงและความสามารถในการนำเสนอ | 30 คะแนน |
| 2. ความไพเราะของทำนองและจังหวะเพลง                          | 20 คะแนน |
| 3. ความไพเราะของกระแสเสียง                                  | 20 คะแนน |
| 4. ความถูกต้องของการออกเสียงภาษาไทย                         | 15 คะแนน |
| 5. การแปลความการวิเคราะห์คำสำคัญ                            | 15 คะแนน |

## กิจกรรมประกวดมารยาทไทย

### รายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

1. ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกสอน 2 คน ต่อ 1 ทีม (โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมได้ไม่เกิน 1 ทีมๆ ละ 2 คน ประกอบด้วย เพศชาย 1 คน เพศหญิง 1 คน)
2. รายละเอียดการแข่งขัน
  1. ทำบังคับ กราบเบญจางคประดิษฐ์ ผู้เข้าประกวดทุกคนจะต้องปฏิบัติ
  2. ทำเลือก ผู้เข้าประกวดจะจับฉลากเลือกประกวด ดังนี้  
ทำเลือกจำนวน 12 ทำ ได้แก่
    1. การไหว้ระดับที่ 1
    2. การไหว้ระดับที่ 2
    3. การไหว้ระดับที่ 3
    4. การกราบผู้ใหญ่
    5. การกราบศพผู้พระสงฆ์
    6. การกราบศพผู้อาวุโส
    7. การรับสิ่งของจากผู้ใหญ่ขณะผู้ใหญ่นั่งพื้น
    8. การส่งสิ่งของให้ผู้ใหญ่ขณะผู้ใหญ่นั่งพื้น
    9. การรับสิ่งของจากผู้ใหญ่ขณะผู้ใหญ่นั่งเก้าอี้
    10. การส่งสิ่งของให้ผู้ใหญ่ขณะผู้ใหญ่นั่งเก้าอี้
    11. การรับสิ่งของจากผู้ใหญ่ขณะผู้ใหญ่นั่งยืน
    12. การส่งสิ่งของให้ผู้ใหญ่ขณะผู้ใหญ่นั่งยืน
  3. ผู้เข้าประกวดจะต้องเข้าประกวดพร้อมกันทั้งชายหญิง และแต่งกายชุดนักเรียนเท่านั้น
  4. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมประกวดมารยาทไทย

- |                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| 1. ความถูกต้อง                  | 30 คะแนน |
| 2. ความสวยงามและความพร้อมเพรียง | 30 คะแนน |
| 3. ทักษะความเป็นธรรมชาติ        | 30 คะแนน |
| 4. การแต่งกาย                   | 10 คะแนน |

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้ประสานงาน นางสาวกรศศิรั ดียิ่ง เบอร์โทรศัพท์ 092-2416441

กิจกรรม	ประเภทของนักเรียน	เวลา/สถานที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
1. นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	ประเภททีมจำนวนไม่เกิน 10 คน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6	เวลา 09.00 น. - 11.00 น. สถานที่ เวทีหน้าเสาธง

### การประกวดนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์

#### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- เป็นนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา (ป.1 – ป. 6)

#### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- แข่งขันเป็นทีม จำนวน 5 - 10 คน

#### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 รำตามทำนองและเนื้อร้องของที่มาของทำรำ

3.2 แต่งกายตามแบบมาตรฐานของการแสดงนาฏศิลป์ไทยชุดนั้นๆ

3.3 ผู้แสดงจะเป็นหญิงล้วน ชายล้วน หรือชายหญิงก็ได้

3.4 ใช้แผ่นซีดีหรือเทปบันทึกเสียง

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 50 คะแนน

4.1 ความถูกต้องทำรำ 20 คะแนน

4.2 จังหวะ และลีลา 10 คะแนน

4.3 สีหน้าและอารมณ์ในการแสดง 5 คะแนน

4.4 ความพร้อมเพรียง 5 คะแนน

4.5 การแต่งกาย 10 คะแนน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้ประสานงาน นางสาวอัญชลี สารนา เบอร์โทรศัพท์ 0 86-6453450

กิจกรรม	ประเภทของนักเรียน	เวลา/สถานที่
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</b>		
1. การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ประเภททีม จำนวน 3 คน	เวลา 09.00 น - 12.00น. สถานที่ ห้อง 205อ
2. การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ประเภททีม จำนวน 3 คน	เวลา 09.00 น. - 12.00 น. สถานที่ ห้อง 202 อ

**การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง**

**1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

นักเรียนระดับชั้น ป. 4 - 6

**2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน**

แข่งขันประเภททีมๆ ละ 3 คน และส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันพร้อมครูผู้ฝึกสอนทีมละ 2 คน

**3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน**

3.1 ชื่อผลงาน “น้ำพริกสมุนไพร ก้าวไกลสู่อาชีพ”

3.2 ส่งเอกสารให้กรรมการ 1 ชุด ในวันแข่งขัน ซึ่งมีข้อมูลประกอบด้วย แนวความคิด ความเป็นมาของอาหาร พร้อมทั้งเครื่องปรุงรส วิธีการทำ เคล็ดลับความอร่อย ประโยชน์ที่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับพร้อมภาพประกอบ

3.3 นักเรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำทุกอย่างมาเอง และปฏิบัติในเวลาทุกขั้นตอน

3.4 ตกแต่งผลงานสำหรับแสดง 1 ชุด กรรมการ 1 ชุด

3.5 จัดทำแผ่นพับสูตรอาหาร วิธีการทำ จัดทำราคาทุน ค่าใช้จ่าย และราคาจำหน่าย

3.6 ระยะเวลาในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง

3.7 อุปกรณ์จัดให้ ได้แก่ โต๊ะวางผลงานนักเรียน

3.8 ห้ามนำสิ่งประดิษฐ์อื่นใดนอกเหนือจากเกณฑ์กำหนดไว้มาตกแต่งหรือประกอบผลงาน เพิ่มเติมกรรมการจะพิจารณาเฉพาะผลงานของนักเรียนที่จัดทำในช่วงเวลาที่ดำเนินการแข่งขันเท่านั้น

3.9 การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

**4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน**

4.1 การเตรียมงาน (25 คะแนน)

1) การเลือกใช้วัตถุดิบ 15 คะแนน

2) เอกสารและแผ่นพับขนาด A4 แสดงขั้นตอนการปฏิบัติ 10 คะแนน

4.2 กระบวนการทำงาน (30 คะแนน)

1) การร่วมมือในการทำงาน 10 คะแนน

2) ทักษะการปฏิบัติงาน 10 คะแนน

3) การใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า 5 คะแนน

4) การใช้และการเก็บอุปกรณ์และความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน 5 คะแนน

4.3 ผลงาน (45 คะแนน)

1) รสชาติเหมาะสมกับประเภทของน้ำพริก 15 คะแนน

2) การจัดตกแต่งผลงาน 15 คะแนน

4) ผลงานสามารถประยุกต์ไปสู่อาชีพ 10 คะแนน

5) การคิดต้นทุน – กำไร ราคาจำหน่าย 5 คะแนน



# การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น

## 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนระดับชั้น ป. 4 - 6

## 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

แข่งขันเป็นทีมๆ ละ 3 คน และส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันพร้อมครูผู้ฝึกสอนทีมละ 2 คน

## 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 วัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้ผู้แข่งขันจัดเตรียมมาให้พร้อม

3.2 ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขัน เจาะ ตัด ตกแต่งวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์ก่อนการแข่งขัน (ยกเว้นในกรณีที่วัสดุ นั้นไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้)

3.3 ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นไม่จำกัดชนิดรูปแบบอิสระ

3.4 ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง

3.5 เตรียมกระดาษขนาด A4 และอุปกรณ์ สำหรับการออกแบบและแสดงการคิดต้นทุน – กำไร ราคาจำหน่าย ไว้ที่โต๊ะแข่งขัน

3.6 ให้แสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมินเฉพาะที่ประดิษฐ์ในเวลาแข่งขันเท่านั้น

3.7 การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

## 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ (10 คะแนน)

4.2 กระบวนการทำงาน (40 คะแนน)

- |   |          |
|---|----------|
| 1) การออกแบบ  | 5 คะแนน  |
| 2) ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ออกแบบ                             | 10 คะแนน |
| 3) การร่วมมือในการทำงาน                                   | 5 คะแนน  |
| 4) ทักษะการปฏิบัติงาน                                     | 10 คะแนน |
| 5) การใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า                      | 5 คะแนน  |
| 6) การใช้และการเก็บอุปกรณ์และความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน | 5 คะแนน  |

4.3 ผลงาน (50 คะแนน)

- |   |          |
|---|----------|
| 1) ความประณีตคงทนสวยงาม                           | 15 คะแนน |
| 2) ความคิดสร้างสรรค์                              | 10 คะแนน |
| 3) ประโยชน์การใช้งาน                              | 10 คะแนน |
| 4) ผลงานสามารถประยุกต์ไปสู่อาชีพ (จากการสัมภาษณ์) | 10 คะแนน |
| 5) การคิดต้นทุน – กำไร ราคาจำหน่าย                | 5 คะแนน  |

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้ประสานงาน นายธาม ทรัพย์มหาศาล เบอร์โทรศัพท์ 0 63 - 6259598

กิจกรรม	ประเภทของนักเรียน	เวลา/สถานที่
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b>		
1. การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling)	ประเภทเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เวลา 09.00 น. - 12.00 น. ห้องเรียน 705 และ 706
2. การแข่งขันวาดภาพตามคำบอก (Picture Dictation)	ประเภทเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เวลา 09.00 น. - 12.00 น. ห้องเรียน 707
3. กิจกรรม สะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee)	ประเภทเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เวลา 09.00 น. - 12.00 น. ห้องเรียน 708 และ 709
4. ช่งขันคัดลายมือภาษาจีนด้วยดินสอไม้ <b>(中文写字比赛)</b>	ประเภทเดี่ยว (โรงเรียนส่งได้ จำนวน 2 คน) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	เวลา 09.00 น. - 10.00 น. ห้อง 711

### การแข่งขันการเล่านิทาน (Storytelling)

#### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4 - 6

#### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) นักเรียนระดับชั้น ป.4 - 6 จำนวน 1 คน

#### คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้ารับการแข่งขัน

เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย หลักสูตรปกติและหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษทุกประเภท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดอื่น ๆ และต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษา หรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ นานเกิน 6 เดือน

#### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 นิทานที่ใช้แข่งขัน เป็นนิทานพื้นบ้านของไทย นิทานของต่างประเทศ หรือนิทานอีสป สามารถดัดแปลง หรือแต่งขึ้นเองได้

3.2 เวลาในการแข่งขัน

1) ระดับชั้น ป. 4 - 6 เวลา 5 - 6 นาที

(บวก/ลบ 30 วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือเกินกว่าเวลาที่กำหนด ตัดนาที่ละ 1

คะแนน

3.3 ผู้เข้าแข่งขันต้องส่งบทนิทาน จำนวน 3 ชุด ให้กรรมการตัดสินในวันแข่งขัน ณ จุดรับลงทะเบียน

3.4 ขณะแข่งขัน ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขันใช้อุปกรณ์หรือเอกสารอื่น ๆ บันทึกช่วยจำ หรือข้อมูล

ประกอบการเล่านิทาน และอุปกรณ์สื่อสารทุกชนิดที่เอื้อต่อการแข่งขัน

3.5 ผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องแข่งขันช้ากว่ากำหนดเวลา ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเป็นสิทธิ์ขาด

3.6 ไม่อนุญาตให้บุคคลที่ไม่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันอยู่ในห้องหรือสถานที่จัดการแข่งขันในระหว่างการแข่งขัน

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 เนื้อเรื่อง (Content) ประกอบด้วย 35 คะแนน

- เนื้อเรื่องมีความน่าสนใจ เหมาะสมกับวัย 15 คะแนน

- รูปแบบการเล่าเรื่อง การนำเสนอ (Form & Organization) 10 คะแนน

- ข้อคิดในการนำเสนอ (Moral) 10 คะแนน

4.2 ความคล่องแคล่วด้านการใช้ภาษา (Language Competence) ประกอบด้วย 60 คะแนน

- ใช้ภาษาถูกต้องคำศัพท์โครงสร้างคำสันธานและความเหมาะสมกับระดับชั้น 20 คะแนน

- ความสามารถด้านการออกเสียง (Pronunciation) 20 คะแนน

- การใช้น้ำเสียง และอารมณ์สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง (Tone) 20 คะแนน

4.3 เล่าตามเวลาที่กำหนด (Time) 5 คะแนน

หมายเหตุ : 1.การแต่งกายชุดนักเรียน โดยไม่มีการใช้อุปกรณ์ประกอบการเล่าเรื่อง

2. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

หมายเหตุ ครูผู้ประสานงานตรวจสอบชื่อการสะกดชื่อ-นามสกุลให้ถูกต้องก่อนส่ง

## การแข่งขันวาดภาพตามคำบอก (Pictures Dictation)

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน โรงเรียนละ 1 คน

#### คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้ารับการแข่งขัน

เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย ศึกษาในหลักสูตรปกติและหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษทุกประเภท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ๆ

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

เป็นการแข่งขันที่ฝึกทักษะได้การฟัง (Listening Skill) โดยผู้เข้าแข่งขันต้องวาดรูปลงรายละเอียดตามประโยคที่ได้ฟัง โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.1 ผู้แข่งขันจะได้รับกระดาษสำหรับวาดรูป 1 แผ่น (เตรียมอุปกรณ์เครื่องเขียนมาด้วยตนเอง)

3.2 กรรมการจะอ่านประโยคภาษาอังกฤษบรรยายรูปภาพ ทีละประโยค โดยจะอ่านประโยคละ 2 ครั้ง

3.3 กรรมการจับเวลาในการวาดรูปแต่ละข้อ ข้อละ 1 นาที

3.4 ผู้เข้าแข่งขันวาดรูปตามคำบอกโดยลงรายละเอียดให้ครบถ้วน ในเรื่องลักษณะบุคคล สิ่งของ สถานที่ ตำแหน่ง จำนวนของสิ่งต่างๆที่อยู่ในรูปวาด

### 4. เกณฑ์การให้คะแนน

4.1 กำหนดจุดให้คะแนนจากรูปภาพที่ใช้ในการแข่งขัน 10 จุด จุดละ 2 คะแนน รวมคะแนน 20 คะแนน โดยดูจากการลงรายละเอียด ในเรื่องลักษณะบุคคล สิ่งของ สถานที่ ตำแหน่ง จำนวนของสิ่งต่างๆที่อยู่ในรูปวาด (ผลของการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด)

## เกณฑ์การแข่งขัน กิจกรรมสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee)

### 1. คุณสมบัติผู้สมัคร

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

2) ผู้เข้าแข่งขันถือสัญชาติไทย หลักสูตรปกติและหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษทุกประเภท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่นๆ

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

1) ประเภทเดี่ยว

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำกัดจำนวนโรงเรียนละ 1 คน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

#### • ทำการแข่งขัน 2 รอบ

รอบที่ 1 มีรายละเอียดการปฏิบัติ ดังนี้

3.1 นักเรียนทุกคนได้รับกระดาษจำนวน 1 แผ่น ซึ่งมีตัวเลขข้อทั้งหมด 20 ข้อ

3.2 นักเรียนฟังคำศัพท์จากกรรมการจำนวน 2 ครั้ง ประกอบด้วยคำศัพท์และประโยค

3.3 นักเรียนต้องเขียนตัวอักษรที่ชัดเจน ตัวบรรจงและอ่านได้ง่าย ด้วยปากกาสีน้ำเงินเท่านั้น (กรณีแก้ไขคำศัพท์ผิด นักเรียนต้องลบให้สะอาดและเขียนตัวอักษรให้ชัดเจน)

3.4 นักเรียนที่ได้รับคะแนน 70-100 คะแนน สามารถผ่านเข้ารอบที่ 2

สำหรับนักเรียนที่ได้คะแนน 0-69 คะแนน จะไม่ได้ผ่านเข้ารอบที่ 2 และสามารถทำกิจกรรมอื่นๆ

รอบที่ 2 มีรายละเอียดการปฏิบัติ ดังนี้

- 3.5 นักเรียนที่ผ่านเข้าสู่รอบที่ 2 จับสลากเรียงลำดับการแข่งขันจากลำดับจากลำดับน้อยไปลำดับมาก
- 3.6 นักเรียนที่เข้าแข่งขันตามลำดับที่จับสลากได้ โดยผู้เข้าแข่งขันคนอื่นๆ พักรอที่ห้อง 709 เพื่อรอเรียกตามลำดับ
- 3.7 นักเรียนแข่งขันตามลำดับเป็นรายบุคคลโดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ 1
- 3.8 กรรมการ (ครูต่างชาติ) ออกเสียงคำศัพท์แต่ละคำ คำละ 1 ครั้ง
- 3.9 นักเรียนสะกดคำศัพท์ครั้งละ 1 คำโดยมีจำนวนคำศัพท์ทั้งหมด 20 คำภายในเวลา 3 นาทีและต้องสะกดคำให้ถูกต้องทุกตัวอักษรและต้องสะกดให้ชัดเจน โดยคำศัพท์แต่ละคำมีคะแนนคำละ 5 คะแนน
- 3.10 กรณีที่นักเรียนสะกดคำผิด การแข่งขันของนักเรียนจะสิ้นสุดลงทันที โดยจะคิดคะแนนตามจำนวนคำศัพท์ที่นักเรียนสะกดถูกต้องก่อนการแข่งขันสิ้นสุดลง หรือ
- 3.11 กรณีที่นักเรียนสะกดคำศัพท์ไม่ได้ นักเรียนสามารถพูดคำว่า “PASS” เพื่อสะกดคำต่อไปได้ และหากเวลายังไม่หมด สามารถย้อนกลับมาสะกดคำเดิมได้ และ ถ้านักเรียนสะกดคำศัพท์ไปแล้วไม่สามารถพูดคำว่า PASS ได้
- 3.12 การนับคะแนนรอบที่ 1 จะไม่นำมารวมในรอบที่ 2
- 3.13 นักเรียนได้คะแนนเท่ากัน ให้แข่งขันพูดสะกดคำศัพท์จำนวน 10 คำภายในเวลา 1 นาที และถ้าคะแนนเท่ากันอีกก็จะปฏิบัติแบบนี้จนจะสามารถหานักเรียนที่ชนะได้
- 3.14 นักเรียนที่แข่งขันเสร็จแล้ว ให้กลับมาที่ห้อง 709 จนกว่าการแข่งขันจะสิ้นสุดครบทุกคน

#### 4. เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) ดังนี้

- 4.1 ตามหลักเกณฑ์การแข่งขัน ข้อที่ 3.4 และ 3.9

หมายเหตุ :

1. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
2. บัญชีคำศัพท์ดังแนบ

Spelling Bee Word List

1	accept	26	captain	51	cough	76	emergency
2	accident	27	carefully	52	country	77	emperor
3	accountant	28	castle	53	coupon	78	encouragem ent
4	active	29	celebrate	54	crime	79	energy
5	actually	30	century	55	crystal	80	engineer
6	airport	31	ceremony	56	culture	81	enjoyment
7	ambulance	32	champion	57	curious	82	example
8	ancient	33	chauffeur	58	dangerous	83	excellent
9	animal	34	chemical	59	daughter	84	exercise
10	anniversary	35	chicken	60	decide	85	expensive
11	archery	36	chocolate	61	decided	86	experience
12	architecture	37	citizen	62	decorator	87	factory
13	arrange	38	clerk	63	delicious	88	fashion
14	attention	39	climate	64	department	89	faucet
15	audience	40	climb	65	depth	90	favorite
16	autumn	41	collar	66	desert	91	forecast
17	bartender	42	column	67	designer	92	fossil
18	beach	43	combination	68	dessert	93	fought
19	beautiful	44	comfortable	69	dictionary	94	fountain
20	bicycle	45	concert	70	difference	95	future
21	brochure	46	condition	71	difficult	96	garden
22	business	47	connection	72	discover	97	gasoline
23	calendar	48	constant	73	distance	98	government

Spelling Bee Word List

24	camera	49	conversation	74	echoes	99	government
25	cancel	50	couch	75	elevator	100	graceful
101	grasp	126	location	151	natural	176	pumpkins
102	grease	127	luggage	152	necessary	177	purchase
103	guest	128	machine	153	necklace	178	quietly
104	hamburger	129	magazine	154	neighbor	179	receive
105	happen	130	mammal	155	neighbour	180	recommend
106	harvest	131	manager	156	newscast	181	recycle
107	headache	132	marriage	157	newspaper	182	remove
108	healthy	133	material	158	notebook	183	report
109	history	134	mathematics	159	observe	184	rescue
110	human	135	mechanic	160	occupation	185	respond
111	imagination	136	medicine	161	orphan	186	rhythm
112	impossible	137	melody	162	oxygen	187	ruin
113	increase	138	members	163	passenger	188	salad
114	information	139	memories	164	paw	189	salmon
115	ingredient	140	message	165	payment	190	scent
116	invitation	141	messenger	166	performance	191	schedule
117	island	142	million	167	period	192	science
118	jewel	143	minute	168	pharmacy	193	scientist
119	journey	144	modern	169	plumber	194	scissors
120	jungle	145	mosquito	170	poison	195	service
121	knowledge	146	mountain	171	position	196	shelter

Spelling Bee Word List

122	language	147	mountain	172	president	197	shoulder
123	laughter	148	museum	173	problem	198	shoulder
124	lawyer	149	musician	174	program	199	shout
125	libraries	150	nationality	175	promise	200	shower
201	sneezing	216	syrup	231	umbrella	246	wheelchair
202	society	217	tablet	232	usual	247	Wonderful
203	spaghetti	218	talent	233	usually	203	spaghetti
204	sponge	219	teacher	234	vacation	204	sponge
207	suggest	222	temperature	237	variety	207	suggest
208	suitcase	223	thousand	238	various	208	suitcase
209	sunset	224	traffic	239	vegetable	209	sunset
210	surface	225	trail	240	voyage	210	surface
211	surgeon	226	treasure	241	vulture	211	surgeon
212	surprise	227	trophy	242	weekend	212	surprise
213	surprise	228	trouble	243	weekend	213	surprise
214	sword	229	tunnel	244	weight	214	sword
215	syllable	230	tutor	245	Weird	215	syllable
248	wound	249	wreck	250	wrinkle		



## การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีนด้วยดินสอไม้ (中文写字比赛)

---

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4 – 6

### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว นักเรียนระดับชั้น ป.4 - 6 จำนวน 1 คน

#### คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้ารับการแข่งขัน

เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีบิดาหรือมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย หลักสูตรปกติและหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาจีนทุกประเภท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ๆ และต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษา หรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาราชการ นานเกิน 6 เดือน

### 3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ผู้เข้าแข่งขันระดับประถมศึกษาใช้ดินสอไม้ ในการแข่งขัน (ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง)

3.2 ผู้เข้าแข่งขันใช้กระดาษที่กรรมการเตรียมให้เท่านั้น

เวลาที่ผู้เข้าแข่งขันต้องคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ใช้เวลา 60 นาที

### 4. เกณฑ์การตัดสิน

4.1 เขียนตัวอักษรได้อย่างถูกต้องตามหลักการเขียนตัวอักษรจีน 30 คะแนน

4.2 เขียนได้สวยงาม 30 คะแนน

4.3 ความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย 20 คะแนน

4.4 น้ำหนักของลายเส้นที่เขียน 10 คะแนน

4.5 เขียนได้ครบตรงตามเวลาที่กำหนด 10 คะแนน

(รวมทั้งเครื่องหมาย วรรคตอน คำถาม จบประโยค และตัวอักษรจีน)

รวม 100 คะแนน

หมายเหตุ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

### 6. สถานที่และเวลาและเวลาแข่งขัน

- ระดับประถมศึกษา - อาคารประกอบการเรียน 7 ชั้น ห้อง 711

เวลาแข่งขัน 09.00 – 10.00 น.

#### หมายเหตุ

- ไม่อนุญาตให้บุคคลอื่น เข้า - ออกห้องแข่งขันในระหว่างที่ผู้เข้าแข่งขันกำลังแข่งขันอยู่
- ผู้เข้าแข่งขันต้องแต่งกายชุดนักเรียน

หมายเหตุ ครูผู้ประสานงานตรวจสอบชื่อการสะกด ชื่อ - นามสกุล ให้ถูกต้องก่อนส่ง

## กลุ่มงานห้องสมุด

ผู้ประสานงาน นางสาวเข็มจิรา ภาเจริญศิริ เบอร์โทรศัพท์ 090-564-4149

กิจกรรม	ประเภทของนักเรียน	
กลุ่มงานห้องสมุด	ระดับชั้นประถมศึกษา	
1. กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก	ประเภททีม ทีมละ 3 คน (ชั้น ป.4 - ป.6)	เวลา 09.00 – 12.00 น. สถานที่ ห้องสมุด

### กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก

#### รายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

##### 1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4 - ป.6

##### 2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภท ทีม ทีมละ 3 คน

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันโรงเรียนละ 3 คน

#### รายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันเป็นทีม ทีมละ 3 คน พร้อมรายชื่อครูผู้ฝึกสอน เตรียมวัสดุอุปกรณ์ มาเอง (ดินสอ, ยางลบ, สีไม้, กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4 พับครึ่ง ทีมละ 2 แผ่น ฯลฯ)
- รูปเล่มของหนังสือ ขนาด A4 พับครึ่ง ลักษณะแนวตั้ง มืองค์ประกอบเรียงลำดับดังนี้ ปกหน้า (บอกชื่อหนังสือ ชื่อโรงเรียน), คำนำ (ไว้ด้านหลังปกหน้า), เนื้อเรื่อง จำนวน 4 หน้า, ข้อคิดหรือประโยชน์ที่ได้รับ (ไว้ด้านหลังปกหลัง), ปกหลัง (บอกชื่อคณะผู้จัดทำ)
- ผู้เข้าแข่งขันเตรียมเนื้อเรื่องมาเอง โดยต้องเป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเอง ในหัวข้อ “รักความเป็นไทย”
- ผู้เข้าแข่งขันแต่งกายด้วยชุดนักเรียนให้เรียบร้อย
- ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

#### เกณฑ์การให้คะแนนกิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก

- |                          |          |
|--------------------------|----------|
| 1. เนื้อหาสาระ           | 20 คะแนน |
| 2. ภาพประกอบ             | 20 คะแนน |
| 3. ความคิดสร้างสรรค์     | 10 คะแนน |
| 4. ชื่อเรื่อง            | 10 คะแนน |
| 5. ความสวยงามของรูปเล่ม  | 20 คะแนน |
| 6. ขนาดและรูปแบบตัวอักษร | 10 คะแนน |
| 7. ภาษาและฉันทลักษณ์     | 10 คะแนน |