

โครงการวัฒนธรรมลูกบึงพระยาวิถีใหม่
“ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”

นักเรียนผู้จัดทำโครงการ

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาวรินลักษณ์ สิ้นธุโสภา | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 |
| 2. นางสาวพิชามณูช มนต์คุ้มครอง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 |
| 3. นางสาวปวีศา แก้ววิชัย | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 |
| 4. นางสาวชมพูนุช หงษ์ทอง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 |
| 5. นางสาวเจนจิรา จันทร์เทพ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 |
| 6. นายคณาธิป ยี่สุน | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 |

ปีการศึกษา 2564

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นายณรงค์ฤทธิ์ ศักดิ์แสน

ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ผู้บริหารที่ปรึกษาโครงการ

นายวีระ เจนชัย

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายศตวรรษ หรือโอภาส

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

ชื่อโครงการ วัฒนธรรมลูกบึงพระยาวิถีใหม่ “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”

1. หลักการเหตุผล

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นหนึ่งในประเด็นสำคัญตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 เพื่อส่งเสริมการทำงานของภาครัฐให้มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ มีวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น และสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป้าหมายระดับประเด็นดังกล่าว คือ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จากการพิจารณาดัชนีการรับรู้การทุจริตหรือดัชนีภาพลักษณ์การคอร์รัปชันของประเทศไทย ซึ่งจัดอันดับโดยองค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (TI) พบว่า ประเทศไทยมีคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี 2562 อยู่ที่ 36 คะแนน ซึ่งคงที่เท่ากับใน พ.ศ. 2561 ทั้งนี้ในการจัดอันดับปรับลดลงจากอันดับที่ 99 เป็นอันดับที่ 101 จากทั้งหมด 180 ประเทศ และในกลุ่มประเทศอาเซียน ประเทศไทยได้อันดับลดลงจากอันดับที่ 5 ใน พ.ศ. 2561 เป็นอันดับที่ 6 ใน พ.ศ. 2562 ข้อมูลจากสถานการณ์ดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มของปัญหาการทุจริตและคอร์รัปชันในประเทศที่ยังไม่ลดลง ซึ่งส่งผลให้อาจไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ที่อันดับที่ 1 ใน 54 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนนไว้ภายใน พ.ศ. 2565 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564)

จากสภาพข้างต้นคณะผู้จัดทำโครงการเห็นว่าประชาชนทุกคนในประเทศมีส่วนสำคัญในการป้องกันและแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งนี้ในบริบทของแวดวงการศึกษา ผู้จัดทำโครงการในฐานะนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย หรือ “ลูกบึงพระยา” จึงต้องการสร้างวัฒนธรรมวิถีใหม่ที่นักเรียนทุกคนไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ อันเป็นการมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงปัญหา เข้าใจและประพฤติปฏิบัติในประเด็นการไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ ตระหนักถึงทราบผลเสียหายร้ายแรงของการทุจริตคอร์รัปชัน ตระหนักในการปลูกฝังกระบวนการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในประเด็นการไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ และการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อแก้ปัญหาการลอกการบ้าน ลอกข้อสอบ และดำเนินการขยายผลในโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงปัญหา เข้าใจและประพฤติปฏิบัติในประเด็นการไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ
2. เพื่อให้ นักเรียนทราบผลเสียหายร้ายแรงของการทุจริตคอร์รัปชัน
3. เพื่อให้ นักเรียนตระหนักในการปลูกฝังกระบวนการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในประเด็นการไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ
4. เพื่อส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการลอกการบ้าน ลอกข้อสอบ และขยายผลในโรงเรียน

3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักถึงปัญหา เข้าใจและประพฤติปฏิบัติในประเด็นการไม่ล็อกการบ้าน ไม่ล็อกข้อสอบ
2. นักเรียนรับทราบผลเสียหายร้ายแรงของการทุจริตคอร์รัปชัน
3. นักเรียนตระหนักในการปลูกฝังกระบวนการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในประเด็นการไม่ล็อกการบ้าน ไม่ล็อกข้อสอบ
4. ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล็อกการบ้าน ลอกข้อสอบ และขยายผลในโรงเรียน

4. เป้าหมายของโครงการ

1. นักเรียนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตในการเรียนรู้
2. นักเรียนมีผลงานต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล็อกการบ้าน ลอกข้อสอบของนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย

5. กลุ่มเป้าหมาย

1. แกนนำนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย จำนวน 132 คน
2. ตัวแทนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย จำนวน 21 คน
3. ตัวแทนผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย จำนวน 13 คน
4. ตัวแทนผู้นำทางศาสนาต่าง ๆ ในเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำนวน 7 รูป/คน
5. ตัวแทนเครือข่ายภาคประชาชนในชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย จำนวน 7 คน
6. วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน 2 คน
7. วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นพิเศษในด้านการนวัตกรรมการเรียนรู้ จำนวน 2 คน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

7. ขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการวัฒนธรรมลูกบึงพระยาวิถีใหม่
“ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”

จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงปัญหา เข้าใจและประพฤติปฏิบัติในประเด็นการไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ

2. เพื่อให้ นักเรียนรับทราบผลเสียหายร้ายแรงของการทุจริตคอร์รัปชัน

3. เพื่อให้ นักเรียนตระหนักในการปลูกฝังกระบวนการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในประเด็นการไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ

สาระสำคัญของการจัดกิจกรรม มีดังนี้

1. สภาพและสาเหตุของปัญหาการลอกการบ้าน การลอกข้อสอบ

2. แนวทางการประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมในประเด็นการไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ

3. ความหมายของการทุจริตคอร์รัปชัน

4. ผลเสียหายร้ายแรงของการทุจริตคอร์รัปชัน

5. ความหมายของผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

6. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในประเด็นการไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ

8. แนวทางการปลูกฝังกระบวนการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในประเด็นการไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ

9. ระบบคิดฐานสอง

10. โมเดล “STRONG: จิตพอเพียงต้านทุจริต”

11. การจัดทำแผนผังสาเหตุและผล (Cause and Effect Diagram) กับการวิเคราะห์ประเด็นการไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ เพื่อสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการลอกการบ้าน ลอกข้อสอบ

12. แนวทางการสร้างวัฒนธรรมลูกบึงพระยาวิถีใหม่ “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” โดยประยุกต์ใช้โมเดล “STRONG: จิตพอเพียงต้านทุจริต”

แนวทางสำคัญของการจัดกิจกรรม

1. เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยใช้เวลา 1 วัน เน้นให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในกลุ่มและต่างกลุ่ม มีการให้นักเรียนเล่นเกมตอบคำถาม วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นในแต่ละประเด็นที่สัมพันธ์กับจุดประสงค์ของกิจกรรม เน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับ และมีการตั้งคำถามเพื่อให้นักเรียนได้เชื่อมโยงประสบการณ์ของตนเองและเพื่อนเข้ากับสถานการณ์การทุจริตต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

2. ใช้สื่อประกอบที่เข้าใจง่ายนำเสนอในรูปแบบแผนผัง แผนภาพ อินโฟกราฟิก มีการนำคลิปวิดีโอ ข่าวสาร กรณีศึกษา บุคคลที่เป็นแรงบันดาลใจในการ “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ” รวมทั้งใช้แอปพลิเคชันต่าง ๆ มาเป็นช่องทางในการแสดงผลการวิเคราะห์ ดีความ ประเมินข้อมูล สะท้อนความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

3. ใช้แนวคำถามที่สัมพันธ์สาระสำคัญของการจัดกิจกรรมร่วมกับฝึกปฏิบัติในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การตอบคำถามในช่องทางออนไลน์ การอภิปราย การโต้วาที การฝึกคิดอย่างมีเหตุผลในประเด็นการไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. อนุมัติดำเนินการ	✓	✓										
2. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ		✓	✓									
3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น วิทยากร ฝ่ายสถานที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			✓	✓	✓	✓						
4. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการวัฒนธรรมลูกบึงพระยาวิถีใหม่ “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”			✓	✓	✓	✓						

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม We Stand Strong Against Corruption Camp ลูกบึงพระยา “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”

จุดประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจ และการตระหนักถึงเนื้อหาสาระ (Content) ที่ได้รับจากกิจกรรมที่ 1 มาเป็นพื้นฐานและต่อยอดความคิดในการฝึกฝนทักษะการสร้างผลงานในประเด็นการไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ เช่น สื่อภาพยนตร์สั้น อินโฟกราฟิก บทความ เพลง มีวสิทวิดีโอ หนังสือเล่มเล่ม บันทึกรายการคดี วาดภาพ คำขวัญ สุนทรพจน์ และอื่น ๆ เพื่อเผยแพร่ต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. อนุมัติดำเนินการ	✓	✓										
2. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ		✓	✓									
3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น วิทยากร ฝ่ายสถานที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			✓	✓	✓	✓						
4. กิจกรรม We Stand Strong Against Corruption Camp ลูกบึงพระยา “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”			✓	✓	✓	✓						

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม “เสียงจากทุกฝั่ง หยุดยั้งทุจริต เรียนรู้อย่างสุจริต ชีวิตก้าวหน้า”

จุดประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการลอกการบ้าน ลอกข้อสอบ และขยายผลในโรงเรียนต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. อนุมัติดำเนินการ	✓	✓										
2. จัดประชุมคณะทำงานที่ปรึกษา เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินโครงการ		✓	✓									
3. ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น วิทยากร สถานที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			✓	✓	✓	✓						
4. จัดกิจกรรม “เสียงจากทุกฝั่ง หยุดยั้งทุจริต เรียนรู้อย่างสุจริต ชีวิตก้าวหน้า”	✓	✓	✓							✓	✓	✓

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำรูปแบบผลการดำเนินโครงการพัฒนธรรมลูกบึงพระยาวิถีใหม่ “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”

จุดประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อเผยแพร่เอกสารผลการดำเนินโครงการพัฒนธรรมลูกบึงพระยาวิถีใหม่ “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดเตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำเอกสารรูปแบบรายงานฯ							✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารรูปแบบรายงานฯ							✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ดำเนินการผลิต							✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. เผยแพร่เอกสารรายงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการฯ							✓	✓	✓	✓	✓	✓

8. ตัวชี้วัดของผลผลิต/ผลลัพธ์การดำเนินโครงการ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
ผลผลิต : กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการวัฒนธรรมลูกบึงพระยาวิถีใหม่ “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”	ร้อยละของนักเรียน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต ในการเรียนรู้	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	ไตรมาส 1 - 2
	จำนวนนักเรียน มีพฤติกรรม การลอกการบ้าน การลอกข้อสอบ ลดลง	ลดลงร้อยละ 50	ไตรมาส 1 - 4
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม We Stand Strong Against Corruption Camp : ลูกบึงพระยา “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”	จำนวน การจัดกิจกรรม	1 ครั้ง	ไตรมาส 2
	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ไม่ต่ำกว่า 132 คน	
	จำนวนผลงาน ที่เกี่ยวข้องกับ การยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต ในการเรียนรู้	ไม่ต่ำกว่า 66 ผลงาน (จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด)	ไตรมาส 3 - 4
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม “เสียงจากทุกฝั่ง หยุดยั้งทุจริต เรียนรู้อย่างสุจริต ชีวิตก้าวหน้า”	จำนวน การจัดกิจกรรม	2 ครั้ง	ครั้งที่ 1 ไตรมาส 1
	จำนวนผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่เข้าร่วม กิจกรรม	ครั้งละไม่ต่ำกว่า 27 คน	
	จำนวนคู่มือ การปฏิบัติตาม ข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย เพื่อแก้ปัญหาลอก การบ้าน ลอกข้อสอบ ของนักเรียนฯ	2 เล่ม	ครั้งที่ 2 ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 4 การจัดทำรูปเล่มผลการดำเนินโครงการ วัฒนธรรมลูกบึงพระยาวิถีใหม่ “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”	จำนวนเอกสาร การรายงานผลการ ดำเนินโครงการฯ	30 เล่ม	ไตรมาส 4

8. ตัวชี้วัดของผลผลิต/ผลลัพธ์การดำเนินโครงการ (ต่อ)

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
ผลลัพธ์: การสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ	จำนวนเครือข่าย เกี่ยวกับการไม่ลอก การบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ ในโรงเรียน	ไม่ต่ำกว่า 66 เครือข่าย และอย่างน้อย ห้องเรียนละ 1 เครือข่าย	ไตรมาส 4
การนำผลงานที่เกี่ยวข้องกับการยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริตในการเรียนรู้มาประชาสัมพันธ์เผยแพร่ในช่องทาง ต่าง ๆ	จำนวนผลงานที่ เกี่ยวข้องกับการ ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริตในการ เรียนรู้ไป ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ในช่องทาง ต่าง ๆ	ไม่ต่ำกว่า 66 ผลงาน และอย่างน้อย ห้องเรียนละ 1 ผลงาน	ไตรมาส 4
การปฏิบัติตามคู่มือข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อแก้ปัญหาลอกการบ้าน ลอกข้อสอบฯ	ร้อยละของนักเรียน ที่ปฏิบัติตามคู่มือฯ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	ไตรมาส 4
	ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่ปฏิบัติ ตามคู่มือฯ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	ไตรมาส 4
	ร้อยละของ ผู้ปกครองที่ปฏิบัติ ตามคู่มือฯ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	ไตรมาส 4
การนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากรายงานผลการดำเนิน โครงการฯ มาปรับปรุงและพัฒนาเป็นแนวทางในการ จัดทำโครงการฯ ในปีต่อไป	จำนวนข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง และพัฒนา โครงการฯ	ไม่ต่ำกว่า 3 ข้อ/แนวทาง	ไตรมาส 4

9. งบประมาณ และทรัพยากรอื่น ๆ

9.1 งบประมาณ: 25,000 (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

9.2 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ:

งบรายจ่าย	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
-บริหารจัดการ				21,400						3,600		

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร

11. ผู้ที่เกี่ยวข้องที่อาจจะได้รับผลกระทบ

ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่อาจจะได้รับผลกระทบ
1. นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย 3. ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย 4. ผู้นำทางศาสนาต่าง ๆ ในเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร 5. เครือข่ายภาคประชาชนในชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย 6. ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ สำนักงาน ป.ป.ช. 7. วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอกที่ได้รับเชิญมาเป็นวิทยากรในกิจกรรมต่าง ๆ	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 2. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

12. การติดตามประเมินผล

เอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการวัฒนธรรมลูกบึงพระยาวิถีใหม่ “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”
จำนวน 1 เล่ม

ประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการวัฒนธรรมลูกบึงพระยาวิถีใหม่ “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการวัฒนธรรมลูกบึงพระยาวิถีใหม่ “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”				
รายการ	จำนวนคน	ช.ม./วัน/คน	อัตราค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
1. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการใช้และการตกแต่งสถานที่ฝึกอบรม				
2. ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด - ปิด การฝึกอบรม				
3. ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์				
4. ค่าประกาศนียบัตร				
5. ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์				
6. ค่าหนังสือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม				
7. ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร				
8. ค่าเช่าอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการฝึกอบรม				
9. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
10. ค่ากระเปาะหรือสิ่งที่ใช้บรรจุเอกสารสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม				
11. ค่าของสมนาคุณในการดูงาน				
12. ค่าสมนาคุณวิทยากร				
- วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นพิเศษ				
- วิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ	2	3/1/1		3,000
- วิทยากรภาคเอกชน				
13. ค่าอาหาร	153			7,700
14. ค่าเช่าที่พัก				
- ห้องพักเดี่ยว				
- ห้องพักคู่				
15. ค่ายานพาหนะ				
ฯลฯ				
รวม	155			10,700

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการวัฒนธรรมลูกบึงพระยาวิถีใหม่ “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม We Stand Strong Against Corruption Camp : ลูกบึงพระยา “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”				
รายการ	จำนวนคน	ช.ม./วัน/คน	อัตราค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
1. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการใช้และการตกแต่งสถานที่ฝึกอบรม				
2. ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด - ปิด การฝึกอบรม				
3. ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์				
4. ค่าประกาศนียบัตร				
5. ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์				
6. ค่าหนังสือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม				
7. ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร				
8. ค่าเช่าอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการฝึกอบรม				
9. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
10. ค่ากระเปาะหรือสิ่งที่ใช้บรรจุเอกสารสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม				
11. ค่าของสมนาคุณในการดูงาน				
12. ค่าสมนาคุณวิทยากร				
- วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นพิเศษ	2	3/1/1		3,000
- วิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ				
- วิทยากรภาคเอกชน				
13. ค่าอาหาร	153			7,700
14. ค่าเช่าที่พัก				
- ห้องพักเดี่ยว				
- ห้องพักคู่				
15. ค่ายานพาหนะ				
ฯลฯ				
รวม	155			10,700

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 ไม่ค่าใช้จ่าย เนื่องจากเป็นการกิจกรรมออนไลน์

ประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการพัฒนธรรมลูกบึงพระยาวิถีใหม่ “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำรูปเล่มผลการดำเนินโครงการพัฒนธรรมลูกบึงพระยาวิถีใหม่ “ไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ”				
รายการ	จำนวนคน	ช.ม./วัน/คน	อัตราค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
1. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับการใช้และการตกแต่งสถานที่ฝึกอบรม				
2. ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด - ปิด การฝึกอบรม				
3. ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์				
4. ค่าประกาศนียบัตร				
5. ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์				3,600
6. ค่าหนังสือสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม				
7. ค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสาร				
8. ค่าเช่าอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการฝึกอบรม				
9. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
10. ค่ากระเปาะหรือสิ่งที่ใช้บรรจุเอกสารสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรม				
11. ค่าของสมนาคุณในการดูงาน				
12. ค่าสมนาคุณวิทยากร				
- วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เป็นพิเศษ				
- วิทยากรที่เป็นบุคลากรของรัฐ				
- วิทยากรภาคเอกชน				
13. ค่าอาหาร				
14. ค่าเช่าที่พัก				
- ห้องพักเดี่ยว				
- ห้องพักคู่				
15. ค่ายานพาหนะ				
ฯลฯ				
รวม				3,600

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

บรรณานุกรม

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2564). รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2563 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ. สืบค้นเมื่อ 7 สิงหาคม จาก http://nscr.nesdc.go.th/nescd_uat/wp-content/uploads/2021/02/NS-21_612-627.pdf